

Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace  
Školní 530/13, 747 18, Píšť

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY**



Vypracovala: Karin Pawlenková, vedoucí vychovatelka

Schválil: Mgr. Lukáš Hrubý, ředitel školy

V Píšti dne 1.9.2026

## **OBSAH**

|                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY</b>                                  | <b>4</b> |
| <b>2. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY</b>         | <b>4</b> |
| <b>3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>             | <b>4</b> |
| <b>4. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b> | <b>5</b> |
| <b>5. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY</b>                                         | <b>5</b> |
| <b>6. ORGANIZACE A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ</b>                                                | <b>6</b> |
| <b>8. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ</b>                                  | <b>7</b> |
| <b>9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK</b>                                     | <b>7</b> |
| <b>10. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ</b>              | <b>7</b> |

## **1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina spadá pod ZŠ a MŠ Píšť, příspěvková organizace, Píšť 530/13. Zřizovatelem je Obecní úřad Píšť. Ředitelem školy je Mgr. Lukáš Hrubý.

Školní družina využívá prostory základní školy. Žáci mohou trávit odpolední čas pobytem venku v prostorách školní zahrady, poloha školy také umožňuje navštěvovat přilehlé dětské hřiště.

Školní družina je určena pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ. Svým účastníkům nabízí trávení volného času formou zájmových činností (odpočinek, příprava na vyučování, tvořivá dílna, relaxační činnosti, dílna čtení, spontánní činnosti, pobyt venku).

## **2. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY, PERSONÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Školní družina má celkem 4 oddělení.

Provozní doba školní družiny:

- ranní: 6:00 – 7:30 hod.;
- odpolední: 11:30 – 17:00 hod.

Provoz ranní družiny zajišťuje jedna vychovatelka. Odpolední provoz zabezpečují 4 vychovatelky. V době od 15:00 hod. jsou oddělení spojena.

Úplata za školní družinu činí 500 Kč za jedno pololetí.

## **3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě vyplněných údajů na přihlášce do školní družiny. O přijetí nebo nepřijetí do ŠD rozhoduje ředitel školy. O ukončení vzdělávání ve ŠD může požádat písemně zákonný zástupce žáka nebo o něm rozhodne ředitel školy na základě písemného návrhu vychovatelky ŠD z důvodu porušování Vnitřního řádu ŠD nebo Školního řádu ZŠ Píšť.

## 4. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školní družině respektujeme individualitu každého účastníka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro všestranný rozvoj. Na podmínkách pro případné účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníky mimořádně nadané budeme spolupracovat s rodiči a školou, popřípadě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

## 5. CÍLE ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY

- umožnit žákům odreagovat se a uvolnit;
- zajistit pocit bezpečí a klidu;
- rozvíjet samostatnost a schopnost pracovat v kolektivu, pomáhat mladším spolužákům při různých aktivitách;
- osvojení si základů slušného chování a komunikace, návyk péče o pořádek a čistotu prostředí;
- vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času;
- vytvářet a prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí;
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví;
- posilovat kompetence prostřednictvím volnočasových aktivit;
- prohlubování všeobecného přehledu pomocí her.

## 6. ORGANIZACE A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

**Pravidelná činnost:** každodenní činnost účastníků, je dána týdenní skladbou – výtvarná a pracovní činnost, hry v přírodě a na hřišti, relaxační činnost, esteticko-výchovné činnosti (vyprávění, společné hry, dramatizace, osvojování si základů společenského chování).

**Příležitostná činnost:** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně podle možností školní družiny (besídky, divadelní představení, exkurze aj.).

**Spontánní činnost:** průběžné aktivity, volné hry účastníků aj.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky.

Žájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

## 7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální, občanské a pracovní kompetence a kompetence k trávení volného času. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

### **Kompetence k naplnění volného času:**

Žák účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.

### **Kompetence komunikativní:**

Žák komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Z informací pokládanych informačními prostředky si vybírá.

### **Kompetence k řešení problémů:**

Žák se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje, obtíže překonává houževnatostí.

### **Kompetence občanská a pracovní:**

Žák vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

### **Kompetence sociální:**

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné,

spolupracuje v týmu. Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky.

#### **Kompetence k učení:**

Své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Získává vědomosti z jiných zdrojů a pramenů a získané poznatky dává do souvislostí. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků.

## **8. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

viz. přílohy (tematické roční plány ŠD)

## **9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK**

Všechna oddělení ŠD jsou umístěna v 2. podlaží budovy, jsou vybavena kobercem sloužícím k odpočinku a hrám, dále stoly a židličkami, které jsou určeny ke kreativním činnostem.

Pro zájmové činnosti využíváme i ostatní prostory školy např. tělocvičnu, odbornou učebnu výpočetní techniky nebo knihovnu.

Dvě družiny jsou vybaveny televizemi, jedna interaktivní tabulí. Tato zařízení jsou využívána k hudebním a pohybovým aktivitám.

Žáci mají k dispozici různé stolní hry, stavebnice, hračky atd. Dále mají možnost využívat výtvarný materiál (výkresy, barevné papíry, pastelky, fixy, nůžky, ...).

## **10. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Vychovatelky ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. Ve sborovně je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu žáka.

Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.