



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PÍŠŤ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Píšť, příspěvková organizace
Sídlo: Školní 530/13, 747 18, Píšť
Datová schránka: z2amgin
IČ: 75 00 82 97
IZO: 102 432 601
Způsob hospodaření: Příspěvková organizace
Telefonní číslo: 733 182 539
WWW: www.skolapist.cz
Email: info@skolapist.cz
Součásti školy: Mateřská škola
Školní jídelna
Školní jídelna – výdejna
Školní družina

Nejvyšší povolený počet žáků:

- základní škola 300
- mateřská škola 84
- školní družina 90

Ředitel školy: Mgr. Lukáš Hrubý
Zástupce ř. š.: Mgr. Martina Gonsiorová

Zřizovatel školy: Obec Píšť
Adresa zřizovatele: Opavská 58, Píšť, 747 18

Školská rada

Datum vzniku: 21. 12. 2005
Počet členů: 9
Sídlo: Školní 530/13, 747 18, Píšť

2. Členění organizace

Organizaci tvoří:

Základní škola, Školní 530/13, Píšť

Mateřská škola umístěná v budově na adrese Pekařská 200, Píšť, jedna třída mateřské školky je umístěna v budově školy

Školní družina umístěná v budově školy

Školní jídelna umístěná v budově školy

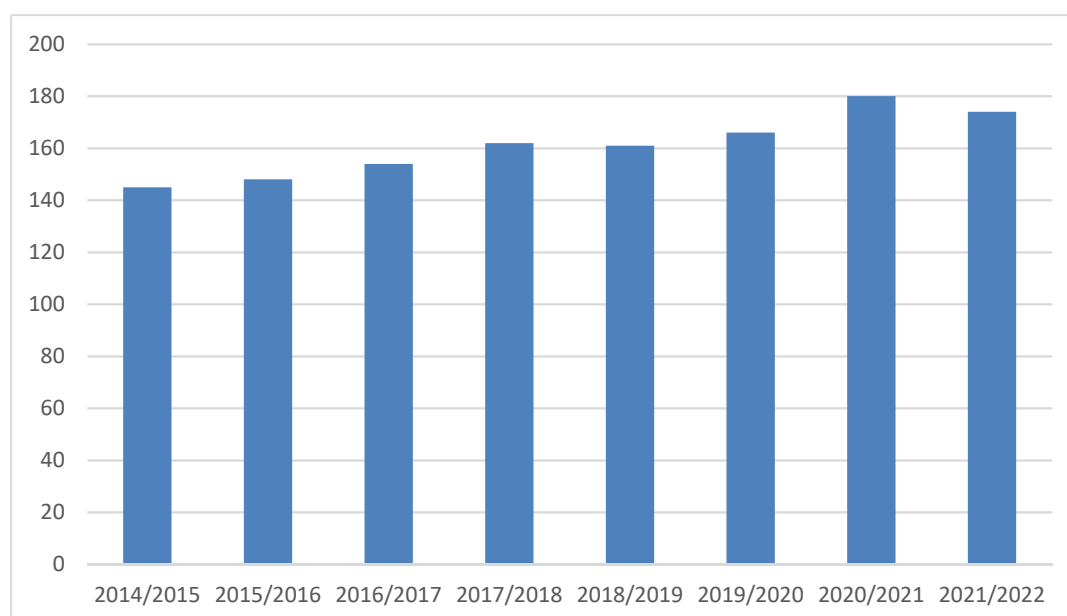
Školní jídelna – výdejna umístěna v budově na adrese Pekařská 200, Píšť.

Tabulka číslo 1 – Přehled o škole ve školním roce 2021/2022

Zařízení	Počet tříd /oddělení	Počet žáků/děti	Počet přepočtených pedagogických zaměstnanců	Průměrný počet žáků ve třídě/oddělení
Základní škola	9	174	12,5	19,33
Mateřská škola	3	78	6	26
Školní družina	3	75	2,23	25

Pozn. Stavby uvedené podle zahajovacích výkazů k 30. 9. 2021, příchodem žáků z Ukrajiny počet žáků ZŠ stoupl na 184.

Graf č. 1 – Přehled vývoje počtu žáků za posledních 8 let



Mateřská škola

Mateřská škola zajišťuje předškolní výchovu a vzdělávání. Navštěvují ji děti ve věku zpravidla od 2 let do nástupu do základní školy a pět dětí s odkladem povinné školní docházky. Ve školním roce 2021/2022 v mateřské škole fungovaly 3 třídy. Dvě třídy na budově Pekařská 200 a jedna třída v budově Školní 530/13. K 30. 9. 2021 mateřskou školu navštěvovalo celkem 78 dětí (26 žáků na třídu). Oproti loňskému školnímu roku se počet dětí zvýšil o 4 děti. K ideální naplněnosti MŠ chybělo celkem 6 dětí. V průběhu školního roku ukončily docházku do mateřské školy 2 děti a 2 děti zahájily docházku v průběhu školního roku.

Vzdělávání zajišťovalo 6 přepočtených pedagogických zaměstnanců (5 učitele a 1 učitel). K zápisu do mateřské školy ve školním roce 2022/2023 se dostavilo 25 zákonných zástupců s dětmi a bylo přijato celkem 24 dětí (nástup ve školním roce 2022/2023).

Základní škola

Tab. č. 2 – Počet žáků v ročnících základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Počet žáků	16	22	21	16	20	20	22	16	21
Navíc podle §38	0	0	0	1	0	2	0	0	0

Poznámky: - Výše uvedené údaje vychází se zahajovacích výkazů podle stavu k 30. 9. 2020

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu celkem 174 žáků (tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí), rozdělených do 9 tříd (5 na prvním stupni a 4 na druhém stupni). Celkem 20 žáků dojíždí do školy z okolních obcí (cca 9 %). V průběhu roku do školy nastoupilo 10 žáků z Ukrajiny, celkový počet tak stoupl na 184.

Ve škole se vyskytují třídy s velmi rozdílným počtem žáků od 16 žáků po 22 žáků ve třídě. Počty odcházejících žáků jsou plně kompenzovány příchodem nových žáků do první třídy. V letošním školním roce opustili školu žáci odcházející z deváté třídy na střední školu.

Výuka žáků z Ukrajiny probíhala v souladu s aktuálními právními předpisy. Žáci byli umístěni do klasických tříd. Každý den se společně první dvě vyučovací hodiny učili český jazyk. Na konci školního roku už žáci ovládali český jazyk na komunikační úrovni a dokázali se dorozumět s žáky i pedagogy.

Školní družina

Během školního roku 2021/2022 pracovala školní družina při Základní škole a Mateřské škole v Píšti ve třech odděleních pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. V tomto školním roce navštěvovalo družinu 75 žáků (o 7 více než v loňském školním roce), z toho 38 dívek a 37 chlapců.

	třída	počet žáků	dívek	chlapců
1. oddělení	1.	16	7	9
2. oddělení	2.	29	12	17
3. oddělení	3.	14	9	5
	4.	10	6	4
	5.	6	4	2

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

- ranní družina – od 6,00 do 7,40 hodin
- odpolední družina – od 11,40 do 16,30 hodin.

Poplatek za školní družinu činil 500,- Kč za školní rok a byl placen pololetně. Poplatek byl, jako v jiných školních letech, použit na nákup nových her, výtvarných pomůcek, sportovních potřeb, knih a hraček používaných v družině, tělocvičně i na školní zahradě a hřišti.

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného ročního plánu, týdenních plánů. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školním hřišti, zahradě nebo při

vycházkách po obci, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

Kromě vlastní výchovné činnosti probíhaly i akce pořádané vychovatelkami, také akce ve spolupráci s učiteli a žáky vyšších ročníků. Některé z těchto aktivit byly sponzorovány rodičovským sdružením SRPDŠ, kterému tímto děkujeme.

Akce ŠD

- Podzimní poznávačka
- Lesní skřítki
- Projektové dny – Sportovní kynologie, Ze života včel, Práce dobrovolného hasiče
- Pečení a zdobení perníčků
- Pexesový král
- Maškarní ples
- Dopravní den
- Pálení čarodějnic
- Spaní v ŠD
- Den šikulů

V průběhu března a dubna bylo přijato do školní družiny celkem 9 dětí z Ukrajiny. Tři děti (2 dívky a 1 chlapec) nastoupily do prvního oddělení družiny, 3 chlapci do druhého a 3 dívky do třetího oddělení školní družiny. Celkový počet dětí se tak navýšil na 84.

Školní jídelna

Ve školní jídelně se k 30. 9. 2021 stravovalo 72 dětí mateřské školy, 71 dětí 1. stupně základní školy, 77 dětí 2. stupně základní školy a 40 zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala školní jídelna stravování pro 62 cizích strávníků.

Zaměstnankyně školní jídelny zařazovaly do jídelního lístku nová jídla, snažily se o pestrost stravy. Velký úspěch mají pokrmy ze salátového baru, které strávníkům každý den nabízí rozmanité zeleninové saláty, mléčné výrobky a různé druhy ovoce. Největší investicí školní jídelny v tomto roce byl nákup nové IT techniky pro obsluhu portálu strava.cz a celková výmalba jídelny i školní kuchyně.

3. Materiální a technické vybavení školy

Organizace využívá 2 budovy. V jedné je umístěna škola, školní jídelna, třída mateřské školy a školní družina. V druhé zbývající třídy mateřské školy.

V budově základní školy je umístěno 12 učeben (v jedné je dočasně umístěna třída MŠ), dvě herny školní družiny. Z dvanácti učeben je 6 vybaveno multimediální technikou, ve dvou jsou dataprojektory a notebooky. Ve škole dále funguje laboratoř chemie, učebna chemie/fyziky (přírodovědná učebna), školní dílny, cvičná kuchyně, knihovna, čítárna, učebna výpočetní techniky, která je vybavena 20 PC s připojením do školní sítě a internetu, jazyková učebna vybavena 20ti pracovními stanicemi (sluchátka s mikrofonom) a jedním učitelským PC. Dále pak v podkroví – počítačová s 20ti notebooky, jazyková se sluchátky a přírodovědná s 20ti tablety a chemická laboratoř.

Pro odpočinek slouží prostorné atrium školy, v patrech jsou umístěné stoly pro stolní fotbal a stolní tenis.

Pro výuku tělesné výchovy školy se využívají dvě tělocvičny a obecní hřiště na ulici Pekařské.

V oblasti výpočetní techniky je škola dobře vybavená. Ve škole se nachází celkem 30 klasických PC, 48 notebooků, 6 interaktivních tabulí, 3 dataprojektory, pět interaktivních dataprojektorů, 8 tiskáren, 2 kopírky, 40 tabletů a 10 ozobotů. Pro výuku škola používá také venkovní prostory – školní pozemky a svah za školou.

PŘEHLED UČEBNÍCH OBORŮ

Obory studia:

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola

Forma studia: Denní

Délka studia: 9 let

Cílem školy je vzdělávat žáky v rozsahu stanoveném Standardem základního vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Škola se snažila předávat žákům znalosti a dovednosti, snažila se rozvíjet osobnost žáka, sociální citění a odpovědnost za své činy. Ke splnění všech svých cílů v oblasti vzdělávání má základní škola vypracován Školní vzdělávací program „Za dobrodružstvím vědění“.

Hodinová dotace předmětů pro jednotlivé ročníky stanovená v učebních plánech se snaží reflektovat množství a náročnost učiva v jednotlivých ročnících.

Výuka volitelných předmětů byla v tomto školním roce nabídnuta žákům 6. až 9. třídy. Ve školním roce 2021/2022 byl vyučován nepovinný předmět náboženství a nepovinný předmět anglická konverzace pro žáky 6. až 9. třídy.

Vzdělávací dokumenty, podle kterých probíhá výuka, jsou veřejně přístupné na webu školy.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve škole pracovalo k 30. 6. 2021 fyzicky celkem 43 zaměstnanců.

Ve vedoucích funkcích pracovalo pět zaměstnanců:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- vedoucí školní jídelny
- vedoucí učitelka mateřské školy
- školník

Na škole působí jeden výchovný poradce.

1. Pedagogičtí zaměstnanci

K 30. 6. 2020 pracovalo v organizaci 29 pedagogických zaměstnanců. Z toho počtu bylo 17 učitelů ZŠ, 6 učitelek MŠ, 3 asistenti pedagoga a 3 vychovatelky školní družiny.

Učitelský sbor ZŠ

Složení:

Počet celkem:	20
Počet žen:	16
Počet mužů:	5
Noví absolventi:	0

Odborná a pedagogická způsobilost:

VŠ vzdělání pro 1. stupeň ZŠ:	5
VŠ vzdělání pro 2. stupeň:	10
VŠ vzdělání pro výuku náboženství:	2
Kurz pro AP:	3

Učitelský sbor MŠ

Složení:		Odborná a pedagogická způsobilost:	
Počet celkem:	6	VŠ vzdělání magisterské:	2
Počet žen:	5	Střední odborné vzdělání pro MŠ:	4
Počet mužů:	1	Bez odborné způsobilosti:	0

Vychovatelky školní družiny

Složení:		Odborná a pedagogická způsobilost:	
Počet celkem:	3	ÚSO vzdělání-vychovatelství:	1
Počet žen:	3	VŠ vzdělání:	2
Počet mužů:	0		
Noví absolventi:	0		

2. Nepedagogičtí zaměstnanci:

Provoz školy zajišťovalo celkem 14 nepedagogických zaměstnanců.

THP pracovníci:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	2	Ekonomka:	1
Počet žen:	2	Asistentka	1
Počet mužů:	0		

Provoz MŠ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	3	Uklízečka, pracovnice výdeje stravy:	3
Počet žen:	3		
Počet mužů:	0		

Provoz ZŠ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	4	Školník:	1
Počet žen:	3	Uklízečka:	3
Počet mužů:	1		

Provoz ŠJ:

Složení:		Zařazení:	
Počet celkem:	5	Vedoucí školní jídelny:	1
Počet žen:	5	Kuchařka:	4
Počet mužů:	0		

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se dostavilo v řádném termínu 24 dětí. 24 zákonným zástupcům bylo vydáno kladné rozhodnutí o přijetí k plnění povinné školní docházky na naší základní škole. Z tohoto počtu byly, na základě žádosti zákonných zástupců doložené doporučením ze školského poradenského střediska a doporučením odborného lékaře, vydány 3 rozhodnutí o odložení povinné školní docházky. Na začátku školního roku nastoupí fyzicky do 1. třídy 21 dětí.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ

Ve školním roce 2021/2022 byl splněn obsah i závazné výstupy ze všech vzdělávacích oblastí i v jednotlivých předmětech stanovených v ŠVP. Vyučující rozpracovali ŠVP do tematických plánů. V mateřské škole a školní družině probíhala práce s dětmi podle samostatných ŠVP. Žáci 3., 5., 7. a 9. třídy byli testováni společností SCIO z předmětů jazyk český, anglický jazyk, matematika a testem všeobecných studijních předpokladů.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 21 žáků 9. třídy. Na víceletá gymnázium neodešel nikdo.

V různých částech roku probíhala online výuka, či hybridní výuka. Škola zapůjčil žákům IT vybavení dle potřeby. Hodnocení proběhlo podle vyhlášky č.211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V průběhu uzavření školy spolupracovali se školou všichni žáci a zákonní zástupci. Všechno plánované učivo bylo probráno.

V druhém pololetí bylo do školy přijato 10 žáků z Ukrajiny. Ti se první dvě vyučovací hodiny vyučovali český jazyk odděleně. Po zbytek dne byli integrováni do tříd.

Tabulka č. 3 – Hodnocení prospěchu na 1. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	95	94	1	0	0
2. pololetí	104	100	4	0	0

Tabulka č. 4 – Hodnocení prospěchu na 2. stupni

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	79	58	21	0	0
2. pololetí	79	61	18	0	0

Průměrný prospěch celé školy za 1. pololetí byl 1,16.

Průměrný prospěch celé školy za 2. pololetí byl 1,17.

Hodnocení proběhlo v souladu s doporučením MŠMT k hodnocení ve školním roce 2021/2022.

1. Klasifikace chování a výchovná opatření

Tabulka č. 5 – Klasifikace chování

	Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé	
Pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. stupeň	95	104	0	0	0	0
2. stupeň	79	79	0	0	0	0

Tabulka č. 6 – Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ	
Pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1. stupeň	0	14	0	3	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	0	3	0	28	0	6	0	2	0	2

2. Přehled o absenci žáků

Tabulka č. 7 – Přehled o omluvené a neomluvené absenci

	Počet hodin omluvené absence	Počet hodin neomluvené absence	Celkový počet hodin absence	Počet žáků	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka
1. pololetí	8534	1	8535	174	49,04
2. pololetí	10746	2	10748	184	58,41
Celkem	19280	3	19283	184	104,85

3. Komisionální zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 nebyly konány žádné komisionální zkoušky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2021/2022 bylo v naší škole integrováno celkem 35 žáků, a to 18 žáků na prvním stupni a 17 žáků na druhém stupni. Z celkového počtu 35 žáků bylo 8 žáků s podpůrnými opatřeními prvního stupně, 22 žáků potom mělo podpůrná opatření druhého stupně a 5 žáků mělo třetí stupeň podpůrných opatření. Výuka i reedukační péče probíhala dle předem vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, jejichž vyhodnocení bylo vždy prováděno na konci 1. a 2. pololetí školního roku. Do reedukační péče byli začleněni žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, kteří dostali doporučení z pedagogicko-psychologické poradny, popřípadě ze speciálně-pedagogického centra. Reedukační péči celkem zajišťovali 4 pedagogičtí pracovníci na prvním stupni naší základní školy a dva pedagogičtí pracovníci na druhém stupni naší základní školy. Současně byly, na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny anebo speciálně-pedagogického centra,

k dispozici na naší základní škole čtyři asistentky pedagogů, které pomáhaly vyučujícím v 3., 4., 6. a 7. třídě.

Pro práci v rámci reedukační péče byly využívány zakoupené školní potřeby pro integrované žáky a speciální pomůcky, např. čtenářské tabulky, čítanky pro dyslektiky, bzučáky, pracovní listy pro nápravu vývojových poruch učení a pro rozvoj koncentrace pozornosti. Byly také využívány Interaktivní učebnice českého jazyka pro pravopis, hláskování, tvoření slov, význam slov, tvarosloví a skladbu, dále hra Logico, která u žáků podporuje logické myšlení, přemýšlení i následné procvičování rozmanitých gramatických jevů.

Škola úzce spolupracovala s PPP v Hlučíně a v Opavě, dále potom se SPC v Ostravě a v Opavě, s nimiž se ihned po vzájemné telefonické domluvě řešily případné problémy.

5. Environmentální vzdělávání

Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně do výuky jednotlivých předmětů, pokud to bylo možné v rámci probíhající jak prezenční, tak i distanční výuky. Žáci byli vedeni k péči a ochraně životního prostředí, druhostupňoví žáci se aktivně spolupodíleli na akci s názvem Den pro školu, kdy zvelebovali okolí samotné naší základní školy. V letošním školním roce se zdokonalovali ve svých cyklistických a dopravních dovednostech v rámci Dopravní výchovy na dopravním hřišti v Hlučíně žáci třetího i čtvrtého ročníku a také žáci osmého ročníku. Současně se ještě v měsíci červnu šestá a osmá třída zúčastnily workshopu s názvem Svět masožravých rostlin, který organizovala Ostravská univerzita. V měsíci dubnu první i druhá třída prožily projektový den s názvem Ze života včel a na jaře se všichni žáci měli možnost zúčastnit výtvarné soutěže s názvem Mé setkání s přírodou a se zvěří. Někteří žáci byli v této soutěži velice úspěšní a byli vyhodnoceni hodnotnými cenami.

V průběhu celého školního roku naše škola spolupracuje a aktivně se účastní Projektu Globe, který je pro žáky velkou motivací a současně i inspirací, jak jednak aktivně poznávat okolní přírodu a jak ji současně chránit a neničit.

Současně naše základní škola několikrát za školní rok organizuje sběr papíru a spolupodílí se aktivně na třídění odpadu – bioodpadu i plastového odpadu.

6. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Výuka chování za mimořádných situací byla realizována v rámci výuky některých předmětů, zejména prvouky, přírodovědy, výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Žáci osmého a devátého ročníku navštívili akci, pořádanou Krajským soudem v Ostravě, která se nazývala Cesta spisu a kde se přesně dozvěděli, jak funguje náš soudní systém a co se přesně stane se spisem, který se dostane na podatelnu soudu. Osmáci a deváťáci měli také přímo ve škole možnost, aktivně se spolupodílet na besedě na téma Soudnictví.

7. Výuka k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla řešena v hodinách předmětu výchova k občanství v 8. a 9. ročníku. V menší míře byla problematika volby povolání zařazována do výuky v 6. a 7. ročníku, a to opět v předmětu výchova k občanství.

V září proběhla informativní schůzka výchovné poradkyně se zákonnými zástupci 9. ročníku, kdy rodiče žáků byli informováni o samotném průběhu přijímacího řízení, o termínech v rámci přijímacího řízení s talentovou zkouškou a bez talentové zkoušky, o způsobu odevzdávání zápisového lístku i o možnostech, jak zjistit profil svého dítěte. V rámci jednoho sezení byli taktéž zákonní zástupci informováni o službách, které poskytuje PPP v Hlučíně a taktéž firma Regio (Výzkumné a rozvojové centrum) – poskytující testování a zjišťování budoucího profesního zaměření žáka.

Naše škola využila také možnost navázat bližší spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti (MSPAKT) a rozvíjet aktivity žáků i formou exkurzí a podobných akcí, které tento MSPAKT nabízí. Díky navázané spolupráci měli možnost žáci 9. ročníku navštívit firmu Tietoevry v Ostravě, firmu PF Plasty s.r.o. v Chuchelné a firmu Č.V. Prototyp v Ostravě – Hrabové. Žáci 7. ročníku navštívili firmu S Form, spol. s.r.o. v Kozmíciích, žáci 6. i 7. ročníku navštívili firmu Lanex v Bolaticích a firmu Armatury Group a.s. v Dolním Benešově. Taktéž i prvostupňoví žáci, konkrétně třetíáci, měli exkurzi v bance v Ostravě.

Bohužel, díky pandemii koronaviru, nedošlo k naplánované návštěvě Úřadu práce v Opavě, ani k prezentaci jednotlivých středních škol na ZŠ Rovniny. Žáci devátého ročníku nakonec měli možnost navštívit online Den otevřených dveří rozmanitých středních škol v různých městech našeho regionu, který zorganizoval Krajský úřad Moravskoslezského kraje – odbor školství, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti a Úřad práce, a to jak pro opavský, tak i pro ostravský region. Všichni žáci devátého ročníku potom využili Den otevřených dveří na svých vybraných středních školách a blíže se tak obeznámili s jednotlivými středními školami, o něž měli zájem.

Výchovná poradkyně se na jaře osobně zúčastnila metodického kurzu, který nesl název Jak rozvíjet kariérní růst žáků na ZŠ a SŠ. Osobně byl pro ni tento metodický kurz přínosem a ujištěním, že je třeba i nadále u žáků již od prvního stupně odhalovat a postupně rozvíjet jejich jak osobnostní, tak i další dovednosti přímo na škole.

8. Předcházení negativním jevům

Ve škole je zpracován „Minimální preventivní program“, který je směřován jak k žákům, tak k pedagogům a rodičům. Obsahuje aktivity, které vycházejí z učebních osnov, ŠVP, celoškolské soutěže a spolupráci s odbornými pracovišti.

Ve školním roce 2021/2022 byly v rámci negativních jevů realizovány tyto akce a činnosti: Aktivita pro pedagogy:

- seznámení pedagogů se školní preventivní strategií,
- projednání doporučených témat pro rodiče k projednání na třídních schůzkách,
- seznámení s přehledem vhodných materiálů – knih, tiskovin, CD pro výuku k problematice předcházení negativním jevům.

Témata prevence negativních jevů byla zapracována do celoročních plánů výuky.

- Na 1. stupni se jednalo především o mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuse, všímaní si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti a zdraví (kouření, alkoholismus, návykové látky, šikana, kyberšikana).
- Na 2. stupni se jednalo zejména o zdraví (zdravý životní styl, zvládání náročných situací, závislost, kouření, alkohol) a mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově

utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného chování, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti diskutovat a komunikovat, partnerství a sexualita, rasismus, diskriminace, šikana, kyberšikana).

Aktivity pro rodiče:

- seznámení rodičů na třídních schůzkách s plánem preventivní strategie školy,
- informace o aktuální situaci na třídních schůzkách,
- společné akce pro děti a rodiče ve spolupráci se SRPŠ.

Aktivity pro žáky:

- zařazení témat prevence negativních jevů do běžné výuky,
- adaptační kurz pro 6. ročník,
- preventivní program pro žáky 1. – 9. třídy uspořádaný společností Renarkon,
- další preventivní programy realizované během školního roku.

Škola se snažila jednotlivá témata zahrnout do konkrétních vyučovacích hodin, a i mimo jiné připravovala vhodné aktivity, které měly žáky směřovat správným směrem. V letošním roce jsme znovu obnovili spolupráci se společností Renarkon. Během roku jsme uspořádali mnoho aktivit, při nichž jsme se zaměřili na spolupráci, mezilidské vztahy a komunikaci napříč různými ročníky. Pro lepší možnost řešení negativních jevů pocítujeme absenci „nezávislé“ osoby, která by měla tyto případy řešit, např. školního psychologa. Toho nelze v našem zařízení zaměstnat, neboť zcela naplňujeme limit zaměstnanců, jenž nelze překročit. Velikost školy nedovoluje zapojit se do dotačních programů zaměřených na přítomnost psychologa ve škole.

9. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství ve škole provádí výchovná poradkyně, která studium výchovného poradenství dokončila v květnu 2015 na Ostravské univerzitě. Pro svou práci výchovného poradce má k dispozici samostatný kabinet v budově školy. Ve školním roce 2021/2022 byly v oblasti výchovy stanoveny tyto priority:

1. posilovat vzájemné tolerantní vztahy a jednání žáků,
2. sledovat vzájemné vztahy žáků,
3. předcházet vulgárnímu vyjadřování žáků v prostorách školy,
3. sledovat plnění školních povinností,
4. zabránit šíření negativních jevů ve škole,
5. předcházet používání mobilních telefonů ve výuce,
6. předcházet případům kyberšikany,
7. průběžně monitorovat počet omluvených vyučovacích hodin, popřípadě počet neomluvených vyučovacích hodin, a snažit se tento negativní jev eliminovat,
8. podporovat žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem v rámci probíhajícího distančního vyučování,
9. pomáhat žákům s následným úspěšným začleněním po návratu do klasického prezenčního vyučování,
10. žákům se školním neúspěchem připravit vhodné podmínky pro jejich úspěšný start v novém školním roce.

V průběhu celého školního roku výchovná poradkyně úzce spolupracovala s jednotlivými třídními učiteli, s metodikem prevence sociálně – patologických jevů, s vedením školy, se SPC v Ostravě a v Opavě, s PPP v Opavě a v Hlučíně i s OSPOD v Hlučíně.

a) Agresivita slovní či fyzická vůči spolužákům

Slovní nebo fyzické napadení spolužáků patří mezi nejčastější kázeňské přestupky naší školy. Tyto přestupky jsou ihned řešeny a projednávány se samotným žákem, popřípadě s více žáky a s jejich zákonnými zástupci. Na základě vzrůstajících problémů s několika žáky sedmé třídy byla sepsána, ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm při naší Základní škole v Píšti, mezi těmito žáky a jejich zákonnými zástupci dohoda – smlouva o plnění školních povinností.

b) Návykové látky

Problémy s užíváním, popřípadě distribucí návykových látek nebyly v současnosti na naší základní škole řešeny. Ve škole přímo požití návykové látky nebylo odhaleno.

c) Záškoláctví

Ve škole se vyskytl pouze jeden případ s neomluvenou absencí, který byl ihned projednán se zákonnými zástupci daného žáka. Celkem šlo o tři neomluvené vyučovací hodiny. Vysoká absence u žáků v tomto školním roce 2021/2022 byla ve valné většině případů způsobená hlavně probíhajícím koronavirovým onemocněním, popřípadě karanténou, která byla tímto onemocněním koronaviru způsobená a nařízená hygienickou stanicí.

d) Krádež

Ke klasické krádeži v tomto školním roce nedošlo.

10. Výsledky vzdělávání v mateřské škole

Mateřská škola je trojtřídní, dvě třídy jsou umístěny v budově mateřské školy na ulici Pekařská 200/3, třída nejstarších dětí je na odloučeném pracovišti v budově ZŠ na ulici Školní 530/13. Prostředí mateřské školy je pěkné, moderní, odpovídá hygienickým i technickým normám. Školní zahrada je vybavena zahradními prvky, které již nesou známky užívání, a proto by bylo vhodné realizovat rekonstrukci a modernizaci.

V tomto školním roce 2021/2022 jsme zapojili děti do environmentální výchovy a s pomocí pedagogických pracovníků byly osázeny vyvýšené záhony, a děti tak zvelebily naši školní zahradu.

Děti jsou do tříd rozděleny podle věku.

Třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, proběhla také výměna podlahové krytiny (nové koberce v každé třídě). Pomůcky se během roku obměňují a třídy se dovybavují dle aktuálních možností. Každá třída je však velmi moderně vybavena pomůckami v oblasti polytechniky (dřevěný ponk s nářadím), v oblasti experimentování, pokusů, objevů a prožitkového učení.

Mateřská škola má vytvořen školní vzdělávací program s názvem „Svět kolem nás“, který je v souladu s RVP PV. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou si vědomi, že jsou vzorem pro chování a jednání dětí, jelikož významnou roli v procesu učení u dětí předškolního věku sehrává spontánní a sociální učení, založené na principu nápodoby.

Principem programu je otevřený, vstřícný, komunikativní a partnerský postoj k dítěti, založený na pochopení, porozumění, respektu, úctě, toleranci, lásce a trpělivosti. Jde nám o to, abychom každému dítěti mohli poskytnout pomoc a podporu, kterou individuálně potřebuje a která mu vyhovuje. Chceme, aby dítě mělo možnost se projevovat, spolurozhodovat, být zodpovědné za své činy a umět vyjádřit vlastní názor a umět přijmout názor druhého.

Třídní vzdělávací programy jsou tematicky i obsahově provázány se ŠVP, jenž odpovídá potřebám a možnostem dětí.

Každá třída pracuje podle svého třídního vzdělávacího programu:

1. třída Rok s krtkem
2. třída Barevný svět celičky poznám za čas kratičky
3. třída Jaro, léto, podzim, zima

Jednotlivá témata jsou pro děti zajímavá. Hlavním úkolem je dětem vzdělávací nabídku zpestřit a rozvíjet jejich oblasti prožitkovým učením, prací s chybou a hlavně samostatností. Vzdělávací nabídka je vedena k plnění vzdělávacích cílů a získávání kompetencí.

Práce pedagogů v MŠ byla kvalitní a kreativní. Pedagogové připravili pro děti, rodiče a veřejnost tyto aktivity:

- drakiádu
- vystoupení pro důchodce
- pochod broučků
- mikulášskou nadílku
- vánoční nadílka
- Čarodějnický rej
- Svátek matek
- vystoupení dětí na Vítání občánků
- Den dětí
- Šmoulí slavnost
- Den dětí s Generáli českou pojišťovnou
- rozloučení s předškoláky
- návštěvu kulturního představení v DK Ostrava
- návštěvu dětí v MŠ Bělé
- návštěvu dětí z MŠ Bělá

Bohužel se i ve školním roce 2021/2022 z důvodu pandemických vládních opatření nemohla uskutečnit veškerá nabídka akcí pro děti a rodiče, byla tedy nahrazena alespoň dílčími akcemi na jednotlivých třídách, kdy se takto uskutečnil například Karnevalový rej masek, Den šílených účesů, Gala den, Ponožkový den.

Ve školním roce spolupracovala mateřská škola s MŠ z Bělé.

Pro děti byly připraveny tyto zájmové aktivity:

- atletický kroužek
- povídání s katechetkou

- výtvarný kroužek
- anglický jazyk
- gymnastika

VÝSLEDKY INSPEKČÍ PROVEDENÝCH ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování ČŠI žáků 9. ročníků. Výsledky byly ve srovnání s ostatními školami lehce nadprůměrné.

ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Škola se zapojila do těchto projektů:

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Šablony 2
- Šablony 3
- Spoluprací k profesionalitě
- Žijeme v Digitálním světě
- Zkoumavé čtení: systematické zavedení dílny čtení a oborového čtení do výuky na 2. stupni ZŠ/na víceletém gymnáziu v ČR
- Badatelské kluby

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogové školy se vzdělávali v průběhu celého školního roku. Vzdělávání bylo financováno z prostředků EU, vzdělávání z projektu „Spoluprací k profesionalitě“, a vzdělávání v projektu „Žijeme v digitálním světě“.

1. Vedoucí pracovníci ZŠ

Název kurzu/vzdělávací akce	Počet osob
Metody RWCT při práci s tabletem	2
Aplikace pro práci s iPadem	2
Konference Inovace ve výuce	1
Přijímání a začleňování žáků z Ukrajiny	1
Google form	2
Strategie školy	2
Google weby	2
Jak na OSV	2
Konference Úspěch pro každého žáka	1
Konference Rozvíjíme okresní partnerství ve vzdělávání	1
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů	1
Školení první pomoci	2

2. Učitelé ZŠ

Název kurzu/vzdělávací akce	Počet osob
Metody RWCT při práci s tabletem	12
Čtením a psaním ke kritickému myšlení – 80 h	5
Přehled středních škol Opava	1
Jak na OSV	12
Setkání učitelů matematiky	1
Jak porozumět dítěti s dyslexií	2
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	1
Osobnostně sociální rozvoj – Komunikační dovednosti	2

Seminář pro učitele geografie	1
Hrátky s kapalinami	1
Hrátky s teplem	1
Aplikace pro práci s iPadem	12
Konference Inovace ve výuce	2
Google form	12
Strategie školy	12
Kariérové poradenství	1
Jak na informatiku na 1. stupni	1
Google weby	12
OSV v třídnických hodinách	12
Inspirativní den v Kravařích – regionální identita	1
Školení první pomoci	12

2. Učitelé MŠ

Název kurzu/vzdělávací akce	Počet osob
Začátek školního roku v MŠ	6
Duhová kniha: Kompetence učitele 21.století	1
Řízení mateřské školy	1
Jak inovovat školní vzdělávací program	1
Stáž pedagogů v MŠ Špálova, Ostrava Přívoz-program Začít spolu	3
Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	1
Podpůrná opatření v praxi-aneb Jak číst, porozumět a realizovat doporučení a závěry z vyšetření z PPP a SPC v podmínkách MŠ a ZŠ, vyplňování a sestavení PLPP, IVP	1
Dysortografie-prakticky	6
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	1
Komunikace ve školství	1
Jak budovat posilovat spolupráci a komunikaci s rodiči v MŠ	1
Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?	3
Jak nejlépe porozumět dítěti s dyslexií	3
Problémové chování v MŠ	2
KuliFerdík a Filipka-pracovní sešit-rozvoj školní připravenosti	1
Moderní literatura ve vzdělávání dětí MŠ a 1.tříd ZŠ	2
Začít tvořit v Canvě	3
Canva pro pokročilé	1
Začínající učitelka v MŠ	3
Základy sportovní přípravy a metodika pohybových činností v MŠ	1
Připravenost a vyzrállost dítěte pro vstup do ZŠ	1
Neklidné dítě-problém zvaný ADHD, ADD	1
Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	1
Co ještě můžeme udělat pro děti s OŠD v MŠ	1
Věda a technika v MŠ	2
Profesní rozvoj pedagoga MŠ	1
Jak rozvíjet gramotnosti v MŠ	1
Komunikace pedagogů MŠ s rodiči	1
Školení první pomoci	6

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací. Hospodařila s příspěvkem na provoz poskytnutý zřizovatelem, dále s prostředky ze státního rozpočtu. Další prostředky získala škola z úplaty za předškolní vzdělávání, za služby poskytované školní družinou. Z příjmů za pronájem nebytových prostor – tělocvična, učebny, sklady, byt.

Ve školním roce 2021/2022 škola realizovala hospodářskou činnost hostinské služby ve formě cizích strážníků ve školní jídelně.

Více informací o hospodaření školy je uvedeno v příloze č. 5.

ÚDAJE K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Lukáš Hrubý dne 15. 8. 2022.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 31. 8. 2022.

Přílohy:

- (1) Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2021/2022
- (2) Přehled volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2021/2022
- (3) Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a akcí a soutěží, kterých se škola zúčastnila
- (4) Přehled zájmových útvarů ve škole
- (5) Přehled hospodaření školy v kalendářním roce 2021
- (6) Umístění vycházejících žáků
- (7) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Příloha č. 1. – Přehled učebních plánů školy pro školní rok 2021/2022

1. První stupeň

Předmět	Týdenní počet hodin v ročníku				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	–	–	–	1	1
Prvouka	2	1	2	–	–
Přírodověda	–	–	–	2	2
Vlastivěda	–	–	–	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25

2. Druhý stupeň

Předmět	Týdenní počet hodin v ročníku			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Český jazyk a literatura	5	4	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	–	2	2	2
Ruský jazyk	–	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	0	1	1	1
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	–	–	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	1	2	2	1
Estetická výchova	3	2	2	2
Tělesná výchova	3	2	2	2
Výchova ke zdraví	–	–	–	1
Pracovní výchova	1	1	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	1
Týdenní dotace	29	30	32	31
Nepovinné předměty	1	1	1	1

Příloha č. 2. – Přehled volitelných a nepovinných předmětů ve školním roce 2021/2022

1. Volitelné předměty

Předmět	Počet skupin	Třída
Sportovní hry	1	6., 7.
Přírodovědná praktika	1	6., 7.
Badatelské praktikum	1	6., 7
Zdravý životní styl	1	8., 9.
Počítačová grafika	1	8., 9.

2. Nepovinné předměty

Předmět	Počet skupin	Třída
Náboženství	4	1. - 5.
Konverzace z AJ	2	6., 7., 8.

Příloha č. 3. – Přehled akcí pořádaných školou pro žáky a veřejnost a akcí a soutěží, kterých se škola zúčastnila

Akce školy 2021/2022

- Školní parlament
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Čtenářský klub
- Klub logiky a deskových her
- Badatelská klub
- Globe

Září

- Adaptační kurz (6.)
- Slavnostní zahájení školního roku, pasování žáků 1. třídy
- Výstava chovatelů (1. – 9.)
- Výstava hasičů (1. – 9.)
- Výstava zahrádkářů (1. – 9.)
- Dopravní výchova Hlučín (3.)
- Výtvarně dopravní soutěž „Zebra se za tebe nerozhledne“ (1., 2.)
- Bazárek dětského oblečení – spolupráce s Klubem maminek Píšť
- Podzimní hra „Hledačka“ (ŠD 1. – 3.)

Říjen

- Exkurze ČSOB Ostrava (4.)
- Exkurze strojírenská firma Vratimov (9.)
- Projekt Pouštíme draky (1., 2., 9.)
- Dopravní výchova Hlučín (4.)
- Návštěva obecní knihovny v Píšti (6., 8. a 9.)
- Projektový den Výroba podzimního strašáka (1. – 5.)
- Projektový den „Co je 28. říjen?“ (1.)
- Halloweenská stezka – spolupráce se SRPDŠ
- Logická olympiáda (1. – 9.)
- Orientační běh (3. – 9.)
- Přírodovědný klokan (8., 9.)
- Uspávání skřítky Podzimníčka (ŠD 1. – 3.)

Listopad

- Exkurze výroba medových výrobků Marlenka (7.)
- Exkurze a soutěž ZOO Ostrava (6., 7.)
- Prima pokusy – vědecká show (3., 4., 5.)
- Třídní soutěž v deskových hrách (5., 8.)
- Exkurze do továrny v Chuchelné (9.)
- Výuka plavání (3., 4.)
- Život se zrakovým postižením (7. – 9.)
- Beseda Malý Mulař (3., 4., 5.)
- Projektový den Střelnice (8.)

- Školní kolo soutěže Mladý chemik (8., 9.)
- Pythagoriáda
- Stáž pedagogů BOV
- Den šléných účesů
- Dopravní výchova Hlučín (8.)
- BUĎ OK, komunikace a vztahy – besedy (1. – 9.)
- Prototypčí – výukový program finanční gramotnost (4. – 6.)
- Beseda Xenofobie a rasismus (8., 9.)

Prosinec

- Projektové dny: Jak se žije nevidomým (1. – 5.)
- Školní kolo Pythagoriády
- Projektové dny žáků 1. stupně (1. – 5.)
- Vánoční besídky ve třídách (1. – 9.)
- Okresní kolo Pythagoriády
- Stáž pedagogů BOV
- Projekt Krabice od bot (1., 2.)
- Pečení perníků (ŠD 1. – 3.)

Leden

- Projektový den Tři králové (2.)
- Besedy o vztazích ve třídě (1. – 9.)
- Televizní soutěž Bludiště (9.)
- Školní kolo Olympiády z ČJ
- Exkurze do místní knihovny (7.)
- Televizní soutěž U6 (8., 9.)
- Školní turnaj v pexesu (družina)
- Divadelní představení Ostrava (1., 2.)
- Lyžařský kurz (6., - 9.)
- Exkurze Muzeum Hlučín (6. – 9.)
- Výlet do Bělé (6. – 9.)
- Sportovní turnaj (6. – 9.)
- Turnaj v deskových hrách (6. – 9.)

Únor

- Beseda s malířem panem Dudkem (1., 2.)
- Besedy o vztazích ve třídě (6. – 9.)
- Projektový den Exotické ovoce (1. – 9.)
- Maškarní ples (družina)

Březen

- Besedy Renarkon (1. – 9.) – klima třídy
- Beseda se spisovatelkou paní Rožnovskou (1., 2.)
- Exkurze do firmy FORM (7.)
- Divadelní představení MRAZÍK (1. – 3.)
- Exkurze do firmy PS Blast (9.)

- Loutkové divadlo Ostrava – Hodina Komenského (4., 5.)
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- Matematický klokan
- Výtvarná soutěž „Mé setkání s přírodou“

Duben

- Zápis do 1. třídy pro školní rok 2022/2023
- Turnaj ve vybíjené Píšť (5., 6.)
- Projekt družina spí ve škole
- 3D kino ve škole (1. – 5.)
- Exkurze Tieto Ostrava (9.)
- Loutkové divadlo Ostrava – dílna (6.)
- Loutkové divadlo Ostrava – dílna (9.)
- Projekt Mladý kriminalista – spolupráce s Ostravskou univerzitou (8.)
- MC Donald CUP Kobeřice (4., 5.)
- Loutkové divadlo Ostrava – dílna (7.)
- MC Donald CUP Hlučín (1. – 3.)
- Projektový den Ze života včel (1., 2.)
- Florbalový turnaj Bolatice (6. – 9.)
- Uklid'me Píšť, uklid'me Česko

Květen

- Exkurze Praha (6. – 9.)
- Projektový den ve Vřesině (5.)
- Beseda o soudnictví (8., 9.)
- Exkurze LANEX (6., 7.)
- Otevřené vyučování pro pedagogy ze ZŠ Ostrčilova
- Projektový den pro školu (6. – 9.)
- No bags day – akce 6. třídy (1. – 9.)
- Turnaj v přehazované Bolatice (8., 9.)
- Exkurze Planetárium (3., 4.) – hrazeno z EU
- Globe Games
- Exkurze Planetárium (1., 2.) – hrazeno z EU
- Cyklovýlet do Ostravy (6. – 9.)
- Koncert pro maminky
- Badatelská konference EVVo
- Soutěž mladých reportérů

Červen

- Pasování na čtenáře (1.)
- Příhraniční olympiáda (6. – 9.)
- Divadelní představení Opava (6., 7.)
- Píšť má talent – akce 8. třídy (1. – 9.)
- Dopravní výchova Hlučín (4.)
- Sladká svačinka – akce 9. třídy (1. – 9.)
- Besedy o sexualitě (9.)
- Škola v přírodě (1. – 9.)

- Exkurze Bludiště (8.)
- Atletické mistrovství Hlučínska (6. – 9.)
- Divadelní představení Opava (8., 9.)
- Atletické závody Chuchelná
- Stáž pedagogů BOV
- Exkurze pro badatele – Jeseníky, Beskydy
- Exkurze pro malé badatele U6
- Netradiční olympiáda
- Projektový den pro žáky z Vřesiny
- Projektový den pro žáky z Bělé
- Projektový den pro žáky z Darkoviček
- Exkurze Armatury Group (6., 7.)
- Exkurze tříd
- Natáčení pořadu Šikulové
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy

Příloha č. 4 – Přehled zájmových útvarů ve škole

Název zájmového útvaru	Určen pro třídu:	Počet skupin ve ŠR 2021/2022
Deskové a jiné hry	1. – 5.	3
Čtenářské kluby	1. – 5.	3
Příprava na SŠ - ČJ	9.	1
Příprava na SŠ - M	9.	1
Hodina pohybu navíc	1. – 3.	1
Atletika	1. – 3.	1
Pěvecký sbor	1. – 9.	1
Gymnastika	1. – 5.	1
Tenis	1. – 9.	1
Zumba	1. – 5.	1
Keramika	1. – 5.	3
Badatelský kroužek	1. – 5.	2
Vaření	1. – 5.	1
Florbal	1. – 5.	1

Příloha č. 5 – Přehled hospodaření školy v kalendářním roce 2021

Celkové náklady	
spotřeba materiálu	1810254
spotřeba energií	794251
vodné, stočné	94527
opravy	542293
cestovné	2438
pohoštění	6167
ostatní služby	884070
mzdové náklady	16705019
zákonné sociální pojištění	5482560
jiné sociální pojištění	66431
zákonné sociální náklady	389028
jiné sociální náklady	800
ostatní náklady	12470
ostatní finanční náklady	19
odpisy	39016
pořízení DDHM	292431
CELKEM	27121774

Náklady - zřizovatel	
spotřeba materiálu	1424339
spotřeba energií	727175
vodné, stočné	94527
opravy	542293
cestovné	0
pohoštění	3621
ostatní služby	715485
mzdové náklady	29240
jiné sociální pojištění	0
zákonné sociální náklady	21723
Jiné sociální náklady	800
ostatní náklady z činnosti	12470
odpisy	39016
ostatní finanční náklady	19
pořízení DDHM	108192
CELKEM	3718900

Náklady - kraj	
spotřeba materiálu	92026
ostatní služby	168585
cestovné	2438
mzdové náklady	16445132
zákonné sociální pojištění	5410174
jiné sociální pojištění	65609
zákonné sociální náklady	362943
pořízení DDHM	184239
CELKEM	22731146

Náklady - OČ	
spotřeba materiálu	293889
spotřeba energií	67076
pohoštění	2546
mzdové náklady	230647
zákonné sociální pojištění	72386
jiné sociální pojištění	822
zákonné sociální náklady	4362
CELKEM	671728

Celkové výnosy	
výnosy ze služeb	1887914
výnosy z pronájmu	73000
ostatní výnosy z činnosti	172575
úroky, finanční výnosy	325
čerpání z RF	361548
dotace	24751105
CELKEM	27246467

Výnosy - zřizovatel	
výnosy ze služeb	1191232
ostatní výnosy z činnosti	172575
úroky, finanční výnosy	325
čerpání z RF	361548
dotace	2019961
CELKEM	3745641

Výnosy - kraj	
dotace	22731144
CELKEM	22731144

Výnosy - OČ	
výnosy ze služeb	696682
výnosy z pronájmu	73000
CELKEM	769682

Příloha č. 6 – Umístění vycházejících žáků

Škola	Obor	Počet žáků
SPŠ Odry	pedagogické lyceum	1
Střední škola teleinformatiky Ostrava	telekomunikace	1
OU Hlučín	zedník	1
Monty school Ostrava	kombinované lyceum	1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Kratochvílova Ostrava	IT	1
Matiční gymnázium	gymnázium	1
SŠ elektrotechnická	elektromechanik	3
Gymnázium Hlučín	gymnázium	1
SOŠ ochrany osob a majetku Ostrava	bezpečnostně právní činnost	1
AGEL Střední zdrav. škola Ostrava	praktická sestra	1
AGEL Střední zdrav. škola Ostrava	laboratorní asistent	1
SŠ Prigo	gymnázium	1
SŠ Prigo	veterinářství	1
AHOL	veř. činnost	1
Obchodní akademie Ostrava	zahraniční obchod	1
SŠ dopravní Ostrava	autotronik	1
Gymnázium Hladnov	gymnázium – živé jazyky	2
SZŠ Ostrava	ošetřovatel	1

Příloha č. 7. – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	nebyly
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.	nebyly